

SHARYLAND PIONEER HIGH SCHOOL

ORIENTACIÓN PARA SELECCIÓN DE CURSOS

Presentado por:

Departamento de Consejería



HORARIO AVANZADO

Qué es Horario Avanzado?

La lección será presentada en un formato de tiempo diferente de 90 minutos.

Cómo es el horario avanzado diferente del horario tradicional?

Consiste en 4 (90 min) y 1 (50 min) clase

Cuánto tiempo tienen los estudiantes para cambiar de clases?

Los estudiantes tendrán 7 minutos entre clases

Cuántos créditos puede recibir el estudiante en un año?

El estudiante puede recibir de (7 a 9) para un total de (28 a 36) en 4 años de high school (preparatoria)

El estudiante puede participar en deportes o otras organizaciones?

Si



DIVISION DE AÑO ESCOLAR

■ Otoño (Aug – Dec)

Verano (Ene – Mayo)

Termino 1

SM 1 / SM2

Part A / Part B

.5 cr / .5 cr = 1.0 cr

Termino 2

SM3 / SM 4

Part A / Part B

.5 cr / .5 cr = 1.0 cr

Nota: Típico ejemplo las clases de 50 min y las de Ingles 1 están divididas en 2 semestres pero son de ½ año.



EXEMPLO DE HORARIO

Termino
1

SEMESTER 1	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Trm	Bldg	Room	Course/Cls	Course Description	Teacher	Credits
	0	0	0	0	0	YR	001	420	GUEJOR/00	HOMEROOM	J GUERRA	
	1	1	1	1	1	SB1	001	413	0361 /11	ALG 1 PRE-AP	J.NAVA	.500
	2	2	2	2	2	SB1	001	115	0340 /02	SPAN 1 S	CHAVEZ	.500
	3	3	3	3	3	YR	001	142	0120 /23	ENG 1 PRE-AP	ACEDO	.250
	4	4	4	4	4	YR	001	226	P300 /14	WORLD GEOGRAPHY PRE-AP	BSANDOVAL	.250
	5	5	5	5	5	TB1	001	159	0664 /05	SWIMMING 1	JENSEN	.500
Credits SEMESTER 1												2.000

SEMESTER 2	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Trm	Bldg	Room	Course/Cls	Course Description	Teacher	Credits
	0	0	0	0	0	YR	001	420	GUEJOR/00	HOMEROOM	J GUERRA	
	1	1	1	1	1	SB1	001	413	0361 /11	ALG 1 PRE-AP	J.NAVA	.500
	2	2	2	2	2	SB1	001	115	0340 /02	SPAN 1 S	CHAVEZ	.500
	3	3	3	3	3	YR	001	142	0120 /23	ENG 1 PRE-AP	ACEDO	.250
	4	4	4	4	4	YR	001	226	P300 /14	WORLD GEOGRAPHY PRE-AP	BSANDOVAL	.250
	5	5	5	5	5	TB2	001	159	1664 /05	SWIMMING 1	JENSEN	.500
Credits SEMESTER 2												2.000

Termino
2

SEMESTER 3	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Trm	Bldg	Room	Course/Cls	Course Description	Teacher	Credits
	0	0	0	0	0	YR	001	420	GUEJOR/00	HOMEROOM	J GUERRA	
	1	1	1	1	1	SB2	001	155	0408 /06	BIO PRE-AP	A GALVAN	.500
	2	2	2	2	2	SB2	001	CT2	0480 /07	PRINCIPLES OF ARCHITECTURE & C	GCARRIAGA	.500
	3	3	3	3	3	YR	001	142	0120 /23	ENG 1 PRE-AP	ACEDO	.250
	4	4	4	4	4	YR	001	226	P300 /14	WORLD GEOGRAPHY PRE-AP	BSANDOVAL	.250
	5	5	5	5	5	TB3	001	159	2664 /10	SWIMMING 1	JENSEN	.500
Credits SEMESTER 3												2.000

SEMESTER 4	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Trm	Bldg	Room	Course/Cls	Course Description	Teacher	Credits
	0	0	0	0	0	YR	001	420	GUEJOR/00	HOMEROOM	J GUERRA	
	1	1	1	1	1	SB2	001	155	0408 /06	BIO PRE-AP	A GALVAN	.500
	2	2	2	2	2	SB2	001	CT2	0480 /07	PRINCIPLES OF ARCHITECTURE & C	GCARRIAGA	.500
	3	3	3	3	3	YR	001	142	0120 /23	ENG 1 PRE-AP	ACEDO	.250
	4	4	4	4	4	YR	001	226	P300 /14	WORLD GEOGRAPHY PRE-AP	BSANDOVAL	.250
	5	5	5	5	5	TB4	001	159	9664 /10	SWIMMING 1	JENSEN	.500
Credits SEMESTER 4												2.000
Total Credits												8.000



CREDITOS NECESARIOS PARA PASAR AL SIGUIENTE AÑO

10th grado

6 credits

11th grado

12 credits

12th grado

18 credits



POLIZA PARA PROMEDIAR

La calificación mínima es de un **65** para poder calificar para aplicar la póliza.

El promedio de los dos semestres debe ser de mas de **70** para recibir crédito.

La póliza para promediar no se aplica cuando hay perdida de crédito por faltas.

Ejemplos:

Ingles		
SM1	SM2	
65	75	1.0 cr
64	100	.5 cr
70	68	.5 cr



POLIZA DE PERDIDA DE CREDITO

- Un estudiante automáticamente pierde crédito en clase si falta mas de **4 días en un periodo de 9 semanas** así las faltas sean o no justificadas.
- Cuando un estudiante falta, solo tiene 3 días para entregar la nota justificando la falta a la oficina de asistencia. Si no se entrega, la falta continuara sin justificación **permanentemente**.
- Si la falta es **justificada**, se le dará la oportunidad al estudiante de asistir a la escuela de Sábado por cada día que falto después de los **4** permitidos en un periodo de **9** semanas.
- Si las faltas **sin excusa**, el estudiante pierde crédito por la clase y no se le permite asistir a sábados.
- Se le dará la oportunidad al estudiante de entregar una **“carta de apelación”** si hay razones atenuantes para ser evaluada por la comitiva para ver si es aceptada o no .



SOCIEDAD DE HONOR

- Aunque los estudiantes son considerados para la sociedad de honores en el **grado 11**, la documentación que se repasa para calificar es desde **grado 9**.
- Parte I :
 - Para ser aceptados en NHS, los estudiantes deben aplicar en el otoño de grado 11.
 - Todos los candidatos deben de haber completado 6 cursos en Pre-AP/ AP/DC y deben de estar registrados cuando menos en 1 curso mas.
 - GPA 3.0 en escala 4.0 **Puede que incremente!!!**
 - Todos los candidatos deben de completar TODAS las partes de la aplicación.
 - Empezando 2020-2021, estudiantes en 10o grado podrán aplicar si llenan el criterio siguiente:
 - NJHS miembro
 - Ha completado exitosamente 4 o mas cursos Pre-AP/AP/DC en la preparatoria
 - Completa todas las partes de la aplicación.



SOCIEDAD DE HONOR.....

- Parte II;
 - Candidatos pueden ganar puntos adicionales de una o mas formas mencionadas:
 - No perdida de crédito por año = 1 punto / año
 - 4 o menos ausencias (faltas) por año = 5 puntos
 - No comentarios negativos de maestros = 3 puntos
 - Cualquier comentario negativo de maestro elimina la oportunidad de 3 puntos.
 - No clases reprobadas por año = 1 punto
 - Pasando 4 de 5 examenes estatales – Ingles I, Ingles II, Biología y Algebra 1 – 1 punto



APLICACION PARA SOCIEDAD DE HONOR

LISTA DE VERIFICACION

- Forma de Reconocimiento de Padre y Estudiante
- Criterio de Selección – Sharyland Pioneer High School National Honor Society
- Pagina de Información Personal
- Forma de Posición de Liderazgo
- Forma de Servicio a la Comunidad
- Forma de Permiso de Tutoría #1 y #2
- Forma de Horas de Tutoría #1 y #2
- Forma de Infracciones de Disciplina – Estudiantes: Completen la porción superior solamente.

Asistentes de Directores/ Secretaria de Asistentes de Directores : Entreguen forma completa con la secretaria en la oficina de consejería para la fecha limite.

- Recomendación de los Maestros Forma #1, #2 y #3 – Estudiantes: completen la porción superior solamente para entregar a los maestros.

Maestros: Entreguen la forma de recomendación completa a la secretaria en la oficina de consejería para la fecha limite.



GPA (PROMEDIO)

Solo las clases de materia de (core) núcleo son calculadas en el promedio de grados.....

Ingles

Matemáticas

Ciencias (naturales)

Ciencias Sociales (políticas)

Cursos tomados en la secundaria, escuela de verano, Options, AEP, Crédito por Examen o tomados en programas fuera de la escuela no son calculados en el promedio.



NIVELES DE CURSOS

CP

Preparación Colegio

Pre-AP

Pre-Colocación Avanzada

H

Honores

DC

Crédito Dúo

AP

Colocación Avanzada





High School Guidelines for Course Placement



Content	CP Courses	Pre-AP* Courses	AP* Courses
English	☐ Not passed EOC/STAAR ☐ Grade ≤ 76	☐ Passed EOC/STAAR & <i>At least one of the following:</i> ☐ Grade ≥ 77 ☐ Teacher Recommendation	☐ Passed EOC/STAAR & <i>At least one of the following:</i> ☐ Grade ≥ 80 ☐ Teacher Recommendation
Math	☐ Not passed EOC/STAAR ☐ Grade ≤ 76	☐ Passed EOC/STAAR & <i>At least one of the following:</i> ☐ Grade ≥ 77 ☐ Teacher Recommendation	☐ Passed EOC/STAAR & <i>At least one of the following:</i> ☐ Grade ≥ 80 ☐ Teacher Recommendation
Science	☐ Not passed EOC/STAAR ☐ Grade ≤ 76	☐ Passed EOC/STAAR & <i>At least one of the following:</i> ☐ Grade ≥ 77 ☐ Teacher Recommendation	☐ Passed EOC/STAAR & <i>At least one of the following:</i> ☐ Grade ≥ 80 ☐ Teacher Recommendation
Social Studies	☐ Not passed EOC/STAAR ☐ Grade ≤ 76	☐ Passed EOC/STAAR & <i>At least one of the following:</i> ☐ Grade ≥ 77 ☐ Teacher Recommendation	☐ Passed EOC/STAAR & <i>At least one of the following:</i> ☐ Grade ≥ 80 ☐ Teacher Recommendation

*While Pre-AP/AP courses are open enrollment, this chart serves as guidance to assist with student placement since these courses are more academically rigorous. Reviewing the student's overall academic track record and his/her commitment to taking more challenging coursework will assist in determining placement on a case by case basis.



RECORDATORIOS IMPORTANTES SOBRE CURSOS AVANZADOS

Pre-AP, Crédito Dúo, AP cursos de Ingles, Matemáticas, Ciencias Sociales(políticas), Ciencias y Lenguajes Extranjeros normalmente tienen lecturas requeridas en el verano antes de empezar la escuela.

Pre-AP, AP cursos tienen un contrato, detallando el nivel de compromiso y como dar de baja el curso, el cual tiene que se firmado cuando las clases comienzan.

Para información adicional sobre las lecturas requeridas en el verano para los cursos visiten la pagina de la escuela Sharyland Pioneer High School, seleccionen:

Counselor's Corner,

Summer Assignments: Pre-AP/Dual/AP



PROGRAMAS DE GRADUACIÓN

- Empezando con el año escolar 2014-2015, el estado adopto un Nuevo programa de graduación conocido como

El Programa de Fundación de la Preparatoria.

- El programa consiste de **22** creditos con la oportunidad de obtener 4 creditos adicionales (para un total de **26** creditos) en un campo de taller.
- En adición el estudiante puede obtener el reconocimiento llamado **Nivel de Logro Distinguido** así como el de **Rendimiento Excepcional**.



PLAN DE GRADUACIÓN

2014-2015 EN ADELANTE

Fundación para Prepa – Sin Respaldo (Taller)
22 créditos

Fundación para Prepa - Con Respaldo (Taller)
26 créditos

Fundación para Prepa - Con Respaldo (Taller)
Nivel de Logro Distinguido

RENDIMIENTO EXCEPCIONAL



FUNDACIÓN PARA PREPA – SIN “TALLER”

22 CRÉDITOS

- ❑ **Ingles – 4 créditos**
(Ingles I, Ingles II, Ingles III, y un curso Avanzado)
- ❑ **Matemáticas – 3 créditos**
(Algebra I, Geometría, y un curso Avanzado)
- ❑ **Ciencias – 3 créditos**
(Biología, y IPC o curso Avanzado y un curso Avanzado)
- ❑ **Ciencias Sociales (políticas)– 3 créditos**
(Historia de EEUU., Gobierno, Economía, Geografía Mundial o Historia Mundial)
- ❑ **LOTE (Otro Idioma que no es Ingles) - 2 créditos**
- ❑ **Fine Art – 1 crédito**
- ❑ **Educación Física – 1 crédito**
- ❑ **Optativos – 5 créditos** (incluido Tecnología Aplicacional – 1 crédito y Oratoria - .5 crédito)



FUNDACIÓN PARA PREPA - CON UN RESPALDO (TALLER)

26 CRÉDITOS

- **Inglés – 4 créditos**

(Inglés I, Inglés II, Inglés III, y *un curso Avanzado)

- **Matemáticas – 4 créditos**

(Álgebra I, Geometría, y *2 cursos Avanzados)

- **Ciencias – 4 créditos**

(Biología, IPC y 2 *cursos avanzados)

- **Ciencias Sociales(políticas) – 3 créditos**

(Historia de EE.UU., Gobierno, Economía, Geografía Mundial o Historia Mundial)

- **LOTE (Otro Idioma que no es Inglés) - 2 créditos**

- **Bellas Artes - 1 crédito**

- **Educación Física – 1 crédito**

- **Optativos – 7 créditos (incluyendo 1 crédito de tecnología y ½ oratoria)**

Plan de respaldo

- 1 Arte y Humanidades
- 2 Negocios e Industria
- 3 Servicio Público
- 4 STEM (CTIM)
- 5 Estudios Multidisciplinarios



Fundación para Prepa - Con Respaldo (Taller)

Nivel de Logro Distinguido

Un estudiante puede recibir el Nivel de Logro Distinguido al completar:

- **Plan de Fundación**
- Los requisitos de por lo menos un respaldo o taller
- **4** créditos en Matemáticas incluye **Álgebra II**
- **4** créditos in ciencia



RECONOCIMIENTOS



NIVEL DE
LOGRO DISTINGUIDO



RENDIMIENTO
EXCEPCIONAL



RENDIMIENTO EXCEPCIONAL

Opción A: Crédito Doble

Completa uno:

- ≥ 12 horas de cursos académicos universitarios, con grado $\geq 3,0$ en una escala de 4.0 ó
- Un grado de asociado, mientras que en la escuela preparatoria

Opción B: Alfabetización Doble y Bilingüismo

- Todos los requisitos ELA completaron y GPA de ≥ 80
- Completar criterios de salida para el programa Bilingüe / ESL y anotó Nivel Avanzado Alto en TELPAS (para estudiantes ELL solamente)

Elige uno de los siguientes:

- ≥ 3 créditos en mismo idioma en un LOTE y GPA de ≥ 80
- TEKS competencia para $\geq$ Nivel IV en un LOTE y GPA de ≥ 80
- ≥ 3 créditos en fundaciones sujetas campos de la zona es un LOTE y GPA de ≥ 80
- Puntuación ≥ 3 en la AP para un LOTE



RENDIMIENTO EXCEPCIONAL

Opción C: (AP) Colocación Avanzada

- ❑ ≥ 3 en un examen de College Board AP

Opción D: PSAT, ACT-ASPIRE, SAT, ACT

Debe de satisfacer no uno de lo siguiente:

- ❑ La clasificación para un estudiante de elogio o superior (PSAT / NMSQT)
- ❑ El logro de resultados de referencia de preparación universitaria en ≥ 2 exámenes de materias sobre ACT- ASPIRE
- ❑ Ganar puntaje de lectura y matemáticas combinado de ≥ 1250 en SAT
- ❑ Ganar puntuación compuesta de ACT de 28 (excluyendo el resultado por escrito sub)

Opción E: NACIONAL O NEGOCIOS INTERNACIONALES Y CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA O LICENCIA

Elige uno:

- rendimiento en un examen o una serie de exámenes para la obtención de una empresa reconocida a nivel nacional o certificación de la industria o
- El rendimiento en un examen para obtener una credencial requerida por el gobierno para practicar un profesión



LISTOS PARA UNIVERSIDAD

Estar LISTO PARA LA UNIVERSIDAD significa que NO necesitará tomar clases de desarrollo en la universidad y puede inscribirse en cursos de nivel universitario.

Ex. Tener que tomar una clase de Álgebra Básica en la universidad antes de tomar el Álgebra Universitaria = PERDER TIEMPO Y DINERO.

- Este es tu objetivo. Completar **CUALQUIERA** de estos.
- **TSI**: ESCRIBIR (340-390 / 4 o 310-339 y 4-6 en ABE y 5 en Ensayo) LECTURA (351) y MATEMÁTICAS (350) ó
- **ACT**: INGLÉS (19) y MATEMÁTICAS (19) con un compuesto 23 ó
- **SAT**: EBRW (480) y MATEMÁTICAS (530) con NO compuesto especificado ó
- **INGLÉS III EOC**: 4000 y **ALGEBRA II EOC**: 4000



RECONOCIMIENTO TALLER



Teal

Artes
&
Humanidades



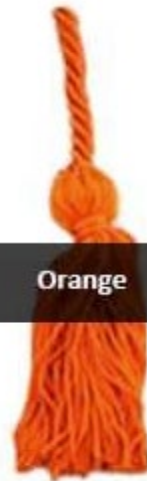
Blue (Royal)

Industria
&
Negocios



Purple

Servicios
Públicos



Orange

STEM
(CTIM)



Black / White

Multidisciplinario





ARTES Y HUMANIDADES

Incluye cursos directamente relacionados con:

- Ciencias Políticas
- Lenguajes Mundiales
- Estudios Culturales
- Literatura Inglesa
- Historia
- Artes





INDUSTRIA Y NEGOCIOS

Incluye cursos directamente relacionados con:

- Agricultura y recursos naturales
- Arquitectura y construcción
- Artes, Tecnología, y Comunicación
- Hospitalidad & Turismo
- Finanzas
- Aires Acondicionados
- Soldadura
- Auto Mecánica





SERVICIOS PÚBLICOS

Incluye cursos directamente relacionados con:

- Educación y Entrenamiento
- Aplicación de Leyes
- Servicios Hospitalarios
- Policía





STEM (CTIM)

Incluye cursos directamente relacionados con:

- **C**iencias
- **T**ecnología
- **I**ngeniería
- **M**atemática





MULTIDISCIPLINARIA

Incluye lo siguiente:

- **4** Cursos Avanzados en un campo que no están en orden coherente
- **4** créditos en cada de las clases de las 4 áreas de fundación incluyendo Ingles IV y Química y/o Física
- **4** exámenes pasados en AP o Crédito Dúo



CTE CLUSTERS BY ENDORSEMENT(TALLER)

1. Artes / Humanidades



-- No CTE based courses ---

2. Negocios e Industria



3. Servicios Públicos



4. CTMM



5. Multidisciplinarios

--- combination from all of the above---





Agriculture, Food & Natural Resources

Business & Industry Endorsement

Sample Careers:

- Game Warden
- Veterinarian
- Welder

Updated: May 2019

0176

Professional
Communications
*(May be a part of
any cluster)*

0532

Business
Information
Management I
*(May be a part of
any cluster)*



0502

Agricultural
Mechanics &
Metal
Technologies

0531 & 2531

Career
Preparation I
*(May be a part of
any cluster)*

3531 & 5531

Career
Preparation II
*(May be a part of
any cluster)*

9th

10th

11th

12th

0503

Floral
Design

0504

Livestock
Production

0519

Wildlife,
Fisheries and
Ecology
Management

0500

Principles of
Agriculture,
Food, and
Natural
Resources



*Each course offered every
third year. Advanced only
if taken third in a sequence.*

0524P

Energy and
Natural
Resources
Technology
[Approval Required]

0521P

Agribusiness
Management &
Marketing
[Approval Required]

0516P

Advanced
Energy and
Natural
Resource
Technology
[Approval Required]

0509

Equine
Science
[.5 Credit]

and

0511

Small Animal
Management
[.5 Credit]

*Offer this sequence of courses
alternating years.*

0525 Honors

Advanced
Animal
Science

SCIENCE





2020-2021

Grupos de Profesiones y Especialidades de HB5

Forma de Selección

Nombre de Alumno: _____ Nivel de Grado: _____ ID #: _____

PASO 1 ➡ Para ayudarnos a guiarte mejor en tus selecciones de cursos mientras te preparas para tus metas profesionales futuras, indica la **CARRERA ESPECÍFICA** que deseas seguir después de la escuela secundaria: _____ Si no estás seguro/a de la carrera que deseas concentrarte, indica la carrera en la cual estás pensando más en este momento y no dudes en visitar a tu consejero/a escolar para actualizar esta información en cualquier momento durante el año escolar.

PASO 2 ➡ Selecciona **UN GRUPO DE PROFESIONES** que mejor se adapta a la carrera que indicaste anteriormente.

Por favor CIRCULA SOLO UNA de las opciones numéricas.

Selección Una Opción	Grupo de Profesiones		Ejemplos de Oportunidades de Empleo	Especialidad de HB5
1.	Agronomía, Alimentos y Recursos Naturales		Guardabosques Veterinario Soldador	Negocios Industriales
2.	Arquitectura y Construcción		Arquitecto Electricista Carpintero	Negocios Industriales
3.	Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicación		Técnico de Audio/Video Diseñador Gráfico Reportero	Negocios Industriales
4.	Administración de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas		Contador Gerente Comercial/Propietario Analista Financiero	Negocios Industriales
5.	Educación y Capacitación		Entrenador Profesor Consejero/Psicólogo	Servicios Públicos
6.	Ciencias de la Salud		Enfermera/Doctor/Cirujano Radiólogo Terapeuta Físico/Ocupacional	Servicios Públicos
7.	Hotelería y Turismo	Servicios Humanos	Gerente de Hotel Agente de Viajes Líder Recreativo	Negocios Industriales
			Cocinero Cosmetóloga Trabajador Social	Servicios Públicos
	Informática Clúster combinado con #10 STEM.		Administrador de Red Programador Diseñador Web	Negocios Industriales
9.	Leyes & Seguridad Pública		Científico Forense Abogado Oficial de Policía Servicio Militar	Servicios Públicos
10.	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas		Ingeniero Investigador Científico/Químico	STEM
11.	Transporte, Distribución y Logística		Técnico Automotriz Piloto Conductor de Camión	Negocios Industriales
12.		Especialidad en Artes and Humanidades	Cantante/Músico Actor/Actriz/Teatro Artista	
13.		Especialidad en Estudios Multidisciplinarios	Estudios Generales Si seleccionaste esta opción, también selecciona una de las opciones del 1 a 12 anteriores para identificar los cursos específicos que más te interesan.	

PASO 3 ➡ **Firma del Alumno:** _____ **Fecha:** _____

Firma de Padre/Tutor: _____

Mi intención es tomar los cursos que sean posible en mi grupo de carreras para intentar cumplir con los requisitos de RGV LEAD Scholar.

Es norma del distrito de Sharyland I.S.D. no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o impedimento, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.



Completar la Informacion....

Student Name: _____

I D#: _____ Phone #: _____

Student Email: _____

Circle courses taken in JH:

IPC	Algebra I	Geometry
Spanish I	AP Spanish	GTT Speech



Will you be applying to:

Advanced Academic Academy: **Yes/No**



CONTINUANDO...



Endorsements & Career Clusters	ARTS & HUMANITIES Courses related to arts, foreign languages and social studies	BUSINESS & INDUSTRY 1. Agriculture 2. Architecture & Construction 3. Audio/Video 4. Business 7. Hospitality	PUBLIC SERVICE 5. Education & Training 6. Health Science 9. Law, Public Safety and Correctional Services	STEM 10. Science, Technology, Engineering and Math	MULTI-DISCIPLINARY "4X4" 4 English 4 Math 4 Science 4 Social Studies
--------------------------------	--	--	---	---	---

Write in the number you have circled on the back of this form: _____.
An elective will be chosen based on this number.

NOTE: EL NIVEL DE LOS CURSOS NUCLEO SERA ELEGUIDO SIGUIENDO LAS GUIAS PARA ASIGNACION DEL DISTRITO

Social Studies	Course	CP	Pre-AP	AP
	World Geography	0302	0300	0299 Human Geography

Ex: World Geo 0302
(Social Studies)
Teacher Recommendation



RECOMENDACION DEL MAESTRO ES NECESARIA



ELA	ELA	CP	Pre-AP
		0122	0120
			Summer reading/ project required!

(Language Arts)

**Teacher Recommendation & pending
8th Grade Reading scores**

Math	Course	CP	Pre-AP
	Algebra I	0362	0361
	Geometry	0370	0372
	Algebra II	0382	0380

(Mathematics)

**Teacher Recommendation &
pending 8th Grade Math scores**

Science	Course	CP	Pre-AP
	IPC	0402	NA
	Biology	0410	0408

(Science)

**Teacher Recommendation & pending
8th Grade Science scores**



Otros cursos



PE	Course	I (9 th)
	PE	0563/0565 Boys 0562/0564 Girls

(PE or Sport/JROTC)

Fine Art	For qualifying courses, see Elective Course Sheet
-----------------	---

(Fine Art/Band or Elective)

Foreign Language	Course	I	II	III	Pre AP	AP Lang	AP Lit
	Spanish E	0348	0350	0352	N/A	N/A	N/A
	Spanish S	0340	0342	0344	N/A	0346	0347
	French	0354	0356	N/A	N/A	N/A	N/A

(Foreign Lang **or** Elective)

Spanish Levels require Teacher Recommendation



FINAL !!

For list of Electives, see Elective Course Sheet.

(Elective)

Student Signature _____ Date _____

Parent Signature _____ Date _____



***ENTREGA A EL MAESTRO PARA EL JUEVES,
FEBRETO 13.
TIENEN QUE TENER LA FIRMA DE PADRES.***



2020-2021 Freshmen Elective Courses

Endorsement 1: ARTS AND HUMANITIES

This endorsement includes courses directly related to political science, English literature, world languages, history, cultural studies, and fine arts.

You may choose courses from any of these areas.

0202	Drawing I		
0206	Design		
0203	Painting I		
0204	Portrait I		
0205	Sculpture I		
0240	Theatre Arts I		
0210 (fall) & 2210 (spring)	Theatre Production AUDITION & TEACHER APPROVAL REQUIRED		
Band 9 th – 0220/1220 (fall 1 credit PE) & 2220 (spring 1 credit Fine Art)			
Applied Music I – 0227 & Applied Music II – 0228 Band Students Only			
Performing Folkloric – 0254 (Teacher Approval Required) 4 TH BLOCK			
Dance – 0280/1280 (fall) & 2280 (spring)			
Diamond Belle's Dance Team 9 th – 0284 (fall) & 2284 (spring) TRYOUTS REQUIRED			
Beginning Mariachi – 0276 4 TH BLOCK Yearlong			
Advanced Mariachi – 1276 (fall) & 3277 (spring) (Teacher Approval Required)			
Girls Choir – 0260 (fall) & 2260 (spring)			
Boys Choir– 0258 4 TH BLOCK Yearlong			
Contest Choir – P268 (Teacher Approval Required) 4 TH BLOCK			
Debate (Public Speaking) – 0186 UIL COMPETITION REQUIRED 4 TH BLOCK Yearlong			
Journalism I – 0168			
Adv Journalism I & II (Yearbook) – 0160 (fall) & 0162 (spring)		TEACHER APPROVAL REQUIRED	
Adv Journalism I & II (Newspaper) – 0169 (fall) & 0170 (spring)		YEAR-LONG COMMITMENT	
0348	Spanish I (Eng. Speakers)	or	0340 Spanish I (Spanish Speakers)
0350	Spanish II (Eng. Speakers)	or	0342 Spanish II (Spanish Speakers)
0352	Spanish III (Eng. Speakers)	or	0344 Spanish III (Spanish Speakers)
0346	AP/Dual Spanish Language (Must Meet Testing Requirements)		
0347	AP Spanish Literature- Dual Credit Potential		
0354	French I	&	0356 French II

Endorsement 2: BUSINESS AND INDUSTRY

0500	Principles of Agriculture, Food and Natural Resources
0516	Energy and Natural Resource Tech (Teacher Approval Required) 4 th block competition course
0480	Principles of Architecture
0691	Principles of Arts, A/V Technology & Communications (Will meet Tech. App. Req.)
0534	Principles of Business, Marketing and Finance
0532	Business Information Management I (Will meet Technology App. Requirement)
0896	Principles of Hospitality & Tourism
Transportation, Distribution and Logistics: Not available	

Endorsement 3: PUBLIC SERVICES

0453	Principles of Education & Training
0900	Principles of Health Science
0339	Principles of Law, Public Safety, Corrections and Security

Endorsement 4: SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATH (STEM)

0444	Fundamentals of Computer Science
Project Lead the Way Program (PLTW) – Interest Form Required	
0911	Introduction to Engineering Design

Endorsement 5: MULTIDISCIPLINARY STUDIES

(4x4: Four Courses in – English (to include English IV), Math, Science (to include Chemistry and/or Physics) and Social Studies.)

OTHER COURSES

0920	College Transition/Teen Leadership
PHYSICAL EDUCATION	Boys PE-0563/0565 (1/2 credit each) Girls PE-0562/0564 (1/2 credit each)
ATHLETICS/ CO-ED PROGRAMS – Semesters 1/2 (fall) & 3/4 (spring)	
BOYS ATHLETICS	B BASEBALL 9 th – 0616/1616 (fall) & 2616/9616 (spring) B BASKETBALL 9 th – 0600/1600 (fall) & 2600/9600 (spring) B CROSS COUNTRY 9 th – 0583/1583 (fall) B FOOTBALL 9 th – 0576/1576 (fall) & 2576/9576 (spring) B GOLF 9 th – 0632/1632 (fall) & 2632/9632 (spring) B SOCCER 9 th – 0648/1648 (fall) & 2648/9648 (spring) B TENNIS 9 th – 0640/1640 (fall) & 2640/9640 (spring) B TRACK 9 th – 0584/1584 (fall) & 2584/9584 (spring)
GIRLS ATHLETICS	G BASKETBALL 9 th – 0608/1608 (fall) & 2608/9608 (spring) G CROSS COUNTRY 9 th – 0591/1591 (fall) G GOLF 9 th – 0631/1631 (fall) & 2631/9631 (spring) G SOCCER 9 th – 0656/1656 (fall) & 2656/9656 (spring) G SOFTBALL 9 th – 0624/1624 (fall) & 2624/9624 (spring) G TENNIS 9 th – 0641/1641 (fall) & 2641/9641 (spring) G TRACK 9 th – 0592/1592 (fall) & 2592/9592 (spring) G VOLLEYBALL 9 th – 0568/1568 (fall) & 2568/9568 (spring)
CO-ED PROGRAMS	Level 1: 1569 JROTC 1 PEEQ-Yearlong 1 cr. POWER LIFTING 9 th – 0672/1672 (fall) & 2672/9672 (spring) SWIMMING 9 th – 0664/1664 (fall) & 2664/9664 (spring) DIVING 9 th – 0671/1671 (fall) & 2671/9671 (spring) WRESTLING 9 th – 0693/1693 (fall) & 2693/9693 (spring)

It is the policy of Sharyland I.S.D. not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex or handicap in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.



Journalism

This course is a comprehensive, introductory study of basic journalism which includes learning and applying the specialized writing techniques necessary for journalistic style and format. Included within the course is a study of American media, its history and development, as well as an emphasis on the four types of journalistic writing which are prevalent in high school journalism settings today: news writing, editorial writing, feature writing, and headline writing.

Debate (Public Speaking)

Controversial issues arise in aspects of personal, social public, and professional life in modern society. Debate and argumentation are widely used to make decisions and reduce conflict. Students who develop skills in argumentation and debate become interested in current issues, develop sound critical thinking, and sharpen communication skills. They acquire life-long skills for intelligently approaching controversial issues and clashes of opinion. *Students are expected to participate in UIL competitions.*

Theater Arts I-IV

Theater Arts I is a basic introductory course. It incorporates basic acting techniques, the role of the actor interpreting dramatic literature, and the historical evolution of performance styles. This course will fulfill the fine arts requirement. This course is required to take before other theater courses.

Theater Production I

Theater production is a course designed for those students primarily interested in working on plays. Although theater background is encouraged, it is not required. All students will be required to act on stage in front of an audience in the course of the year. Plays will be presented to the public throughout the school year. Students interested in trying out for the one-act play must be in first period theater production. *Students must audition and have director's approval.*

Junior ROTC

RESERVE OFFICERS TRAINING CORPS (ROTC) I

CREDIT (1) each year

The Reserve Officers Training Corps is a cooperative effort between the U.S. Army and school districts to provide a character and leadership development program of military science. It instills the student with an enhanced sense of self-esteem, teamwork, and self-discipline that will be applied to any post-secondary situation. Studies include topics such as military history, geography, service learning, first aid, citizenship, duty, responsibility, communications, leadership, drill and ceremony. Satisfactory completion can lead to advanced placement in the active Army, Army Reserves, or National Guard.

Principles of Agriculture, Food & Natural Resources

In this course, students will develop knowledge and skills regarding career opportunities, personal development, globalization, industry standards, details, practices, and expectations in the area of agriculture, food and natural resources.



Principles of Architecture

This course is an overview of the various fields of architecture, interior design, construction science and construction technology.

Principles of Arts, A/V Technology & Communications

Careers in the arts, audio/visual technology and communications career cluster require, in addition to creative aptitude, a strong background in computer and technology applications, a strong academic foundation and a proficiency in oral and written communication.

Principles of Business, Marketing & Finance

In this course, students develop knowledge and skills in economics and private enterprise systems, the impact of global business, marketing of goods and services, advertising and product pricing.

Business Information Management I

In this course, students apply technical skills to address business applications of emerging technologies, create word-processing documents, develop a spreadsheet, formulate a database, and make an electronic presentation using appropriate software.

Principles of Education & Training

This course is designed to introduce students to the various careers available within the education and training career cluster. Students will develop a graduation plan that leads to a specific career choice in the student's interest area.

Principles of Health Science

This course is an overview of the therapeutic, diagnostic, health informatics, support services and biotechnology research and development systems of the health care industry.

Principles of Information Technology

In this course, students develop computer literacy skills to adapt to emerging technologies used in the global marketplace.

Principles of Law, Public Safety, Corrections & Security

This course introduces students to professions in law enforcement, security, corrections, and fire and emergency management services. Students will examine the roles and resp. of police, courts, corrections, private security and protective agencies.

Nota: Descripción de cursos lo puede encontrar en nuestra pagina de internet, seleccione Counselor's Corner, Course Información and Descripción



Si seleccionan clases avanzadas, no se les olvide consultar la pagina de internet de la escuela.

Sharyland Pioneer High School

Counselor's Corner

Summer Assignments: Pre-AP/DC/AP

Deben de seguir las instrucciones y fechas limites asignadas.



Que es STAAR?

Exámenes Estatales:

- Algebra I
- Biología
- Ingles I
- Ingles II
- Historia E.E.U.U



